

Headline	Correction Education To Prevent Homosexual		
MediaTitle	Guang Ming Daily		
Date	14 May 2012	Color	Full Color
Section	News	Circulation	130,564
Page No	A8	Readership	400,000
Language	Chinese	ArticleSize	284 cm ²
Journalist	N/A	AdValue	RM 3,873
Frequency	Daily	PR Value	RM 11,618



教授：孩子涉同性戀 父母應灌輸正確教育思想

(吉隆坡訊) 國大醫院自我成長和专业小組主任哈丽娜教授指出，在面对同性恋、双性恋及跨性别 (LGBT) 课题上，社会同时出现支持与反对的声音，因此，父母应从小灌输孩子正确的教育思想。

她指出，同性课题共分为3个阶段，首阶段为同性吸引，涉及情绪及感受。“这个阶段的人仿佛天生无法与异性相恋，仅受同性吸引。”

她说，第二阶段的人付诸于行动，与同性交往；最后一阶段则是出柜，公开其同性恋身份。

“大部分受同性课题困扰的人都处于第一阶段，我们对此表示同情，我们视这是一种病或不完美，他们必须得到协助。”

哈丽娜教授周日出席由联邦土地统一及复新机构主办的“认识我们的孩子”讲座会后，在记者会上受询及同性恋、双性恋及跨性别课题时，如此指出。

她声称，在伊斯兰教里，每一个人都不能进入第二或第三阶段，否则将造成社会问题，导致难以辨认社会特征。

她表示不支持同性恋、双性恋及跨性别组织的各种活动，但她声称，伊斯兰教提倡中庸，可容纳任何人，因此必须协助面对同性课题困扰的人。

她认为，人们不能对同性课题故作不知情，父母也不能假装孩子永远都不会涉及同性课题，蓄意隐瞒只会令人疲惫。

“在同性恋、双性恋及跨性别课题上，自由主义者认为这是个人选择，而保守派者提出反对，导致社会出现两把不同的声音。”

“对我而言，我们不能认同同性恋、双性恋及跨性别。我希望我的孩子也能劝导其他面类似问题的朋友，这就是父母必须从小为孩子灌输正面教育的重要性。”

她声称，国外同性恋获法律保障组织家庭，并透过发达科技生育子女。“我们提出类似案例不是为了批评他人，而是本地新一代的青少年将会接触类似冲击，因此社会需正视此问题。” (TCK)



■哈丽娜教授：同性恋、双性恋以及跨性别共分为同性吸引、付诸于行动及出柜3个阶段，大部分面对此问题者处于首个阶段。

家長不認犯錯致親子隔膜

哈丽娜指出，许多父母都有自负的心态，不容易向孩子坦承自己的错误，令亲子关系不密切。

“家长们都不容易坦承自己犯错，若是家长能对孩子投白旗，要求孩子给予自己机会挽回亲子关系，相信亲子关系定能破冰。但又有父母愿意放低姿态做到这一步呢？”

她声称，常有家长投诉孩子们在“面子书”上都不愿把父母加入为“朋友”，孩子的理由是“你是我爸爸妈妈，不是我朋友啊！”

“父母们要打破与孩子的隔膜，就必须成为孩子的朋友，从中了解孩子的想法，甚至孩子的交友情况，这有效增进亲子关系。”

她劝告为人父母者当令孩子感到光荣的家长，那孩子们也自然地作出令家长感到自豪的行为。